



**K-2069**

**First Year B. A. (Sem. II) Examination**

**September / October – 2012**

**Psychology : Paper - CC - III**

*(General Psychology)*

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.  
Fillup strictly the details of signs on your answer book.

Name of the Examination :  
F.Y. B.A. (SEM. 2)

Name of the Subject :  
PSYCHOLOGY - CC - 3

Subject Code No. : 2 0 6 9 Section No. (1, 2,.....): NIL

Seat No. :

Student's Signature

(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

૧ (અ) નીચેના પદોની વ્યાખ્યા આપો.

૫

- (૧) લાગણી
- (૨) શિક્ષણ
- (૩) સહજ પ્રાપ્ત સ્મરણ
- (૪) સમસ્યા ઉકેલ
- (૫) વિકૃત વ્યક્તિત્વ

(બ) નિર્દેશ્યા પ્રમાણે ઉત્તર આપો :

૫

- (૧) ગમે તે બે નિષેધક આવેગોનાં નામ આપો.
- (૨) કોઈપણ બે સામાજિક પ્રેરણાઓ જણાવો.
- (૩) શિક્ષણની પ્રક્રિયાનાં કોઈપણ બે સિદ્ધાંતો જણાવો.
- (૪) વિસ્મરણનાં બે સિદ્ધાંતોનાં નામ આપો.
- (૫) શેલ્ડનનાં વર્ગીકરણ મુજબ માનવશરીરનાં સ્તરો જણાવો.

૨ પ્રેરણાનો અર્થ સમજાવી. શારીરિક જૈવિક અને માનસિક પ્રેરણાઓનું વિગતે વર્ણન કરો. ૧૪

**અથવા**

૨ વ્યક્તિત્વ વિકાસમાં જૈવિક અને સામાજિક પરિબળોનું મહત્ત્વ વિગતે ચર્ચો. ૧૪

૩ નીચેનામાંથી ગમે તે બે વિશે લખો : ૧૪

- (૧) આવેગ અનુભવનું સ્વરૂપ વર્ણવો.
- (૨) અવેજીરૂપ શિક્ષણની પદ્ધતિ સમજાવો.
- (૩) સ્મરણનો અર્થ સમજાવી, તેના ઘટકો ચર્ચો.
- (૪) સમસ્યા ઉકેલનાં પગથિયાં વર્ણવો.

૪ નીચેનામાંથી ગમે તે બે વિશે લખો : ૧૪

- (૧) લાગણીનું સ્વરૂપ વર્ણવો.
- (૨) આંતરસૂઝ દ્વારા શિક્ષણની સમજૂતી આપો.
- (૩) સ્મરણની અભ્યાસ પદ્ધતિઓ વર્ણવો.
- (૪) બુદ્ધિ એટલે શું ? બુદ્ધિમાપનનાં ફાયદાઓની ચર્ચા કરો.

૫ ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે ત્રણ) ૧૮

- (૧) આવેગ નિયંત્રણ
- (૨) પ્રેરણાનું સ્વરૂપ
- (૩) શીખવાની વસ્તુને લગતાં પરિબળો
- (૪) વિચારક્રિયામાં ક્ષતિઓ
- (૫) કૃત્રિમ બુદ્ધિ
- (૬) પરિપક્વ વ્યક્તિત્વ.

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) As per the instruction no. 1 of page no. 1.  
(2) Figures to the right indicate full marks of the question.

- 1 (a) Define the following terms : 5
- (1) Feeling
  - (2) Learning
  - (3) Incidental memory
  - (4) Problem solving
  - (5) Abnormal personality.
- (b) Answer the following questions as directed : 5
- (1) Mention any two negative emotions.
  - (2) Mention any two social motives.
  - (3) State any two principles of learning process.
  - (4) Give the name of any two theories of forgetting.
  - (5) State the level of human body as sheldon's classification.
- 2 Explain the meaning of motivation and describe the physiological and psychological motives. 14

**OR**

- 2 Discuss in detail the importance of biological and social factors in personality development. 14
- 3 Attempt any two of the following : 14
- (1) Describe the nature of emotional experience.
  - (2) Explain the method of substitute learning.
  - (3) Explain the meaning of memory and discuss its factors.
  - (4) Describe the stages of problem solving.

- 4 Attempt any two of the following : 14
- (1) Describe the nature of Feeling.
  - (2) Explain the learning in insight.
  - (3) Describe the study method of memory.
  - (4) What is intelligence ? Discuss the advantages of intelligence measurement.
- 5 Write short notes : (any **three**) 18
- (1) Emotion control
  - (2) Nature of motivation
  - (3) Factors related to learning material
  - (4) Errors in thinking
  - (5) Artificial Intelligence
  - (6) Mature personality.
-